



Plan Local de Formación Ciudadana

2025

ANTECEDENTES EL ESTABLECIMIENTO

Nombre del Establecimiento	Instituto Superior de Comercio de Temuco
Dirección	Avenida Arturo Prat 0135
Comuna	Temuco
Provincia	Cautín
Región	La Araucanía
Teléfono	45 2210947
Rol Base de Datos	5565 - 4
Dependencia	Municipal
Área	Urbana
Nivel de Enseñanza	Enseñanza Media
Matrícula	284

Plan Local de Formación Ciudadana

I.- Horizonte formativo y Educativo:

Misión: Somos una Comunidad Educativa comprometida con el proceso de formación técnico profesional comercial tecnológica de los estudiantes, cuyo propósito compartido se orienta al fortalecimiento de su identidad, la inclusión, el acompañamiento en la restitución de saberes y el fomento de la creación, la innovación y el emprendimiento, en perspectiva de la articulación con las trayectorias laborales y de educación superior.

Visión: Ser una Comunidad Educativa reconocida en la comuna y la región por la formación de profesionales con visión integral que asumen los desafíos del mundo productivo en las áreas de la tecnología y el comercio, que aportan al desarrollo territorial.

Principios formativos:

- Respeto
- Responsabilidad
- Ética
- Solidaridad

Sello educativo: Conjunto de experiencias educativas para formar técnicos profesionales de nivel medio con competencias de las áreas tecnológica y comercial, para aportar al desarrollo de la comuna, la región y el país.

II.- Justificación Institucional:

El Instituto Superior de Comercio Tiburcio Saavedra Alarcón, como comunidad educativa comprometida con la formación integral de sus estudiantes, asume la Formación Ciudadana como un **eje transversal fundamental en el proceso educativo**. Este compromiso se enmarca en la Ley N° 20.911, que establece la implementación de un Plan de Formación Ciudadana en todos los establecimientos educacionales del país, con el fin de **promover el ejercicio de una ciudadanía activa, responsable, informada y participativa en los distintos niveles del sistema escolar**.

En coherencia con su Proyecto Educativo Institucional, que declara como **valores centrales el respeto, la responsabilidad, la ética y la solidaridad**, el presente plan busca fortalecer el desarrollo de competencias ciudadanas que permitan a los y las estudiantes reconocer la diversidad, valorar los derechos humanos, ejercer sus deberes con conciencia social y participar de forma protagónica en la vida democrática de la escuela y de la sociedad. Asimismo, responde al sello técnico profesional del establecimiento, **promoviendo una ciudadanía crítica y contextualizada, capaz de vincular el aprendizaje con el entorno productivo, social y territorial**.

Este plan se articula con el Plan de Mejoramiento Educativo (PME), el Reglamento Interno y el Plan de Convivencia Escolar, integrando acciones formativas en distintos espacios curriculares y extracurriculares. Además, considera el contexto socioeducativo del establecimiento, caracterizado por una matrícula diversa, una alta vulnerabilidad social y cultural, y un entorno que exige potenciar el pensamiento crítico, la inclusión, el uso ético de la tecnología y la participación juvenil como ejes transformadores.

A través de diversas estrategias —como la elección del centro de estudiantes, la participación en el Torneo Delibera, el taller de periodismo escolar “Voces del Insuco”, jornadas de reflexión y talleres sobre violencia de género, interculturalidad, memoria histórica y ciudadanía digital— el plan busca construir una comunidad más democrática, justa y comprometida, donde las y los estudiantes sean reconocidos como actores claves en la construcción del presente y del futuro.

Gestión Pedagógica

Objetivo Estratégico	Fortalecer procesos, estrategias de enseñanza y evaluación mediante el acompañamiento a docentes y estudiantes que promuevan la activación de los aprendizajes y la formación técnico profesional para el desarrollo integral de los/as estudiantes.
Estrategia	Fortalecer metodologías de enseñanza y evaluación, mediante el acompañamiento, retroalimentación y reflexión pedagógica, para la mejora de los aprendizajes.
Sub-dimensiones	Gestión Curricular Enseñanza y aprendizaje en el aula Apoyo al desarrollo de los estudiantes

Nombre de la acción	Fortalecimiento del currículum y la evaluación		
Descripción de la acción	Fortalecer el desarrollo profesional docente, mediante el acompañamiento del equipo de gestión y entre pares, el trabajo colaborativo, la implementación de instancias de perfeccionamiento, para favorecer el desarrollo en temáticas curriculares y evaluativas, de acuerdo a las necesidades e intereses institucionales, con el fin movilizar el aprendizaje y el desarrollo integral de las habilidades.		
Fecha de inicio	Marzo 2025	Fecha de término	Diciembre 2025
Programa asociado	SEP		
Recursos necesarios para la ejecución	Recursos humanos, materiales y financieros, capacitación, talleres.		
ATE	Si		
TIC	Laboratorio		
Medios de verificación	- Informe de resultados que incorpore encuesta de satisfacción y percepción. - Programas y certificados de instancias de capacitación. - Actas de trabajo colaborativo. - Informe de los acompañamientos al aula realizados por el equipo de gestión.		
Financiamiento	SEP	Monto	\$3.750.000

Nombre de la acción	Fortalecimiento de los aprendizajes para el desarrollo integral		
Descripción de la acción	Fortalecer la activación de los aprendizajes y la formación técnico profesional con el propósito de potenciar el desarrollo integral en las y los estudiantes, mediante la implementación de talleres, proyectos, salidas pedagógicas u otras iniciativas, en las diversas áreas del currículum, con énfasis en inglés, interculturalidad, medio ambiente, ciencia, tecnología, matemática (STEM) y empresas.		
Fecha de inicio	Marzo 2025	Fecha de término	Diciembre 2025
Programa asociado	SEP		
Recursos necesarios para la ejecución	Recursos humanos y materiales Salidas Pedagógicas, seminario, vestuario, calzado, reconocimientos		
ATE	No		
TIC	Laboratorio		
Medios de verificación	- Informe de resultados que incorpore encuesta de satisfacción y percepción. - Informe descriptivo con registro de las actividades realizadas (talleres y proyectos)		
Financiamiento	SEP	Monto	\$13.202.636

Convivencia Escolar

Objetivo Estratégico	Consolidar procedimientos que favorezcan una cultura de sana convivencia escolar entre todos los actores de la comunidad educativa, fortaleciendo los vínculos, la salud mental, la participación y la formación para el aprendizaje de una convivencia respetuosa e inclusiva.
Estrategia	Impulsar estrategias y acciones que promuevan un ambiente de bienestar integral, que fortalezca vínculos y sana convivencia en el ámbito socioemocional, salud mental, prevención, formación y autocuidado de la comunidad educativa.
Sub-dimensiones	Formación Convivencia escolar Participación y vida democrática

Nombre de la acción	Formación para la construcción de una Comunidad Inclusiva sana Convivencia, Bienestar y Respeto		
Descripción de la acción	Ejecutar programa formativo, con talleres, charlas y jornadas dirigidas a docentes, asistentes de la educación, estudiantes y apoderados, para entregar herramientas y estrategias para la gestión de la sana convivencia, bienestar y salud mental, que promueva una cultura escolar basada en el respeto, la diversidad, resolución pacífica de conflictos y fortalecimiento de habilidades socioemocionales		
Fecha de inicio	Marzo 2025	Fecha de término	Diciembre 2025
Programa asociado	SEP		
Recursos necesarios para la ejecución	Recursos humanos, materiales y financieros, alimentación, reconocimientos, talleres.		
ATE	Sí		
TIC	Laboratorio		
Medios de verificación	<ul style="list-style-type: none"> - Encuesta plan piloto p^ortico. - Informe de satisfacción de las acciones formativas. 		
Financiamiento	SEP	Monto	\$23.387.364

III.- Objetivo general

Desarrollar una cultura escolar participativa, inclusiva y democrática que permita a los y las estudiantes fortalecer sus competencias ciudadanas, ejercer sus derechos y deberes de forma activa y responsable, valorar la diversidad y contribuir al bienestar colectivo desde una perspectiva ética, crítica y comprometida con el entorno.

IV.- Objetivos específicos

- Promover la comprensión y el ejercicio informado de los derechos humanos y los deberes ciudadanos.
- Fomentar el pensamiento crítico, la deliberación argumentada y la participación juvenil en la vida escolar.
- Incentivar la valoración de la diversidad cultural, social, sexual y territorial en la comunidad educativa.
- Impulsar el desarrollo de una ciudadanía digital responsable, consciente de los riesgos y oportunidades del entorno virtual.
- Integrar a madres, padres y apoderados/as en procesos participativos vinculados a la formación ciudadana.
- Reforzar el vínculo entre el aprendizaje curricular y los desafíos sociales y democráticos actuales, mediante experiencias significativas.

V.- Plan de acción

El Plan Local de Formación Ciudadana 2025 del Instituto Superior de Comercio TSA se orienta a promover una cultura democrática, inclusiva y participativa en toda la comunidad educativa. En coherencia con los principios del Proyecto Educativo Institucional —respeto, responsabilidad, ética y solidaridad—, este plan articula acciones concretas que buscan fortalecer el sentido de pertenencia, el compromiso social y el ejercicio activo de los derechos y deberes ciudadanos entre estudiantes, docentes, apoderados y otros actores educativos.

Durante el año escolar se implementará un conjunto amplio y diverso de actividades que tributan a la formación ciudadana desde distintos ámbitos:

- **Participación y democracia escolar**, a través de la elección del Centro de Estudiantes, la participación en el Torneo Delibera y el taller de periodismo escolar “Voces del Insuco”.

- **Educación en derechos humanos y equidad de género**, mediante talleres de prevención de la violencia, jornadas de reflexión en torno al Mes de la Memoria y la Democracia, y actividades de sensibilización sobre el derecho a la identidad de género.
- **Convivencia escolar y bienestar**, integrando acciones del Plan de Gestión de Convivencia Escolar 2025 como diagnósticos de bienestar, talleres socioemocionales y encuestas a docentes sobre clima escolar.
- **Conciencia ambiental y responsabilidad social**, con la realización de actividades medioambientales y espacios de diálogo intercultural.
- **Prevención y orientación**, a través de talleres con SENDA, charlas de responsabilidad penal y talleres para el ingreso al mundo laboral.
- **Apoyo al desarrollo valórico e institucional**, como la creación participativa del Decálogo del Profesor Insuco y la entrega sistemática de minutas orientadoras para orientación y consejos de curso.

Estas acciones se implementarán en distintas etapas del año y serán evaluadas mediante instancias participativas y la sistematización de evidencias, lo que permitirá retroalimentar permanentemente el proceso.

El presente plan busca consolidar la formación ciudadana como un eje transversal del proyecto institucional, articulando esfuerzos pedagógicos, institucionales y comunitarios para formar estudiantes comprometidos, críticos y activos en su entorno social.

Actividad	Descripción	Fecha estimada	Responsable	Recursos / Verificación
Acciones de acogida y adaptación para estudiantes nuevos	Actividades de bienvenida, inducción a reglamento y cultura institucional, promoviendo pertenencia y sentido de comunidad.	Marzo	Inspectoría general / Convivencia Escolar	Registro fotográfico, relatoría, asistencia
Elección Centro de Estudiantes	Proceso participativo con TRICEL, propaganda y votación democrática.	Marzo – Abril	Profesor asesor CC.EE	Actas, resultados, registro fotográfico
Aplicación de diagnósticos de	Implementación de encuestas como Juventud y Bienestar	Abril - Mayo	Encargada de Convivencia	Resultados de encuestas aplicadas,

bienestar estudiantil	(SENDA) y DIA para conocer necesidades emocionales y sociales del estudiantado.		Escolar / UTP	informes de diagnóstico
Participación de los y las estudiantes en distintos procesos consultivos	Participación a través de encuestas para diagnosticar necesidades, que permitan generar acciones que den respuesta a dichas necesidades e intereses detectados	Marzo - Noviembre	CC.EE	Actas con resultados, sistematización de acuerdos.
Sensibilización sobre el derecho a la identidad de género de NNA en el ámbito educativo	Jornada de sensibilización para docentes, equipo de convivencia y representantes estudiantiles sobre el derecho a la identidad de género en contextos escolares.	Junio	Convivencia Escolar	Registro de asistencia, relatoría, material entregado
Talleres de habilidades socioemocionales y autoestima académica	Realización de talleres por nivel enfocados en el desarrollo personal, regulación emocional y motivación frente al proceso educativo.	Durante el año escolar	Encargada de Convivencia Escolar / Orientación	Listado de asistencia, relatoría, evaluación de participación
Actividades medioambientales	Implementación de actividades prácticas y pedagógicas que fomenten el respeto, el cuidado del entorno y la conciencia ecológica en la comunidad escolar.	Durante el año escolar	Coordinación de Ciencias	Registro fotográfico, productos generados, relatorías
Torneo Delibera	Participación de estudiantes en la elaboración de una	Mayo - Septiembre	Profesor guía	Entrega de Iniciativa Juvenil de Ley

	iniciativa legislativa juvenil.			
Taller de ingreso al mundo laboral	Taller dirigido a estudiantes de Cuartos Medios que entrega herramientas para enfrentar entrevistas, redacción de CV y orientación general para la inserción laboral.		Trabajadora Social del establecimiento	Registro de asistencia, material del taller
Charla de responsabilidad penal adolescente	Charla informativa impartida por Carabineros de Chile (OS7), dirigida a estudiantes de 1º y 2º medio sobre los límites legales de la responsabilidad penal adolescente.	Mayo - Junio	Encargada de Convivencia / OS7 Carabineros	Registro de asistencia, material expositivo
Taller de prevención del consumo	Taller dirigido a estudiantes de Primeros Medios en coordinación con el programa SENDA, orientado a prevenir el consumo de alcohol y drogas.	Segundo semestre	Encargada de Convivencia / Programa SENDA	Lista de asistencia, materiales del taller, relatoría
Evaluación docente sobre prácticas de aula y convivencia	Aplicación de encuestas a docentes sobre estrategias de aula, climas de convivencia y su vínculo con la formación ciudadana.	Mayo - Agosto	Encargada de Convivencia Escolar	Copia de encuesta aplicada, sistematización de respuestas
Taller de Periodismo "Voces del Insuco"	Producción de contenidos digitales sobre temas ciudadanos y escolares.	Junio - Noviembre	Docentes a cargo	Publicaciones, videos e informes

Consulta a apoderados (ley 21.675)	Exposición en reunión de apoderados sobre la prevención de violencia de género en contexto escolar y consulta participativa	Abril	Encargado de convivencia escolar	Sistematización de resultados consulta participativa.
Taller para docentes y estudiantes sobre violencia de género (ley 21.675)	Jornadas formativas con estudiantes sobre igualdad, respeto y prevención	Abril	Equipo convivencia escolar	Sistematización de trabajos, asistencia
Una mañana con la democracia	Encuentro con autoridades o actores sociales destacados.	2º semestre	UTP – Historia	Fotografía y registros de participación
Actividades de memoria y DD.HH	Charla del INDH, jornadas sobre el 11 de septiembre y los DD.HH.	Septiembre - Noviembre	Departamento de Historia	Relatorías, registro fotográfico, exposición de trabajos
Acciones de interculturalidad	Actividades conmemorativas y pedagógicas como el We Tripantu.	Junio	Departamento de Historia, Religión e Interculturalidad	Registros audiovisuales, actividad pedagógica.
Fortalecimiento de redes sociales	Difusión de actividades de ciudadanía en medios institucionales	Anual	Equipo de difusión - Encargado de redes - Taller periodismo	Publicaciones, registro fotográfico, informes de avances taller

VI.- Evaluación y seguimiento

La evaluación del Plan Local de Formación Ciudadana se realizará de forma continua y participativa, considerando tanto aspectos cualitativos como cuantitativos, con el propósito de retroalimentar el proceso y fortalecer las acciones futuras.

Se establecen los siguientes mecanismos de evaluación:

- Revisión semestral en Consejo de Profesores, donde se analizará el cumplimiento del plan, sus logros, dificultades y propuestas de mejora.
- Sistematización de evidencias, como registros fotográficos, relatorías, informes, encuestas aplicadas, productos generados y testimonios.
- Encuestas de percepción a estudiantes, apoderados y docentes sobre la calidad e impacto de las actividades realizadas.
- Informe anual de implementación, elaborado por la coordinación del plan y presentado a la dirección del establecimiento y al equipo de gestión.
- Evaluación del impacto pedagógico, mediante el cruce con indicadores del PME, resultados de aprendizaje en asignaturas vinculadas (Historia, Formación Ciudadana, Orientación) y niveles de participación estudiantil.

Este proceso permitirá visibilizar avances, detectar brechas y tomar decisiones informadas que aseguren la sostenibilidad de la formación ciudadana como eje estratégico del proyecto educativo institucional.

VII. Cronograma de actividades 2025

Mes	Actividad
Marzo	<ul style="list-style-type: none"> - Acciones de acogida y adaptación para estudiantes nuevos. - Participación de estudiantes en procesos consultivos. - Inicio proceso elección CCEE.
Abril	<ul style="list-style-type: none"> - Elección Centro de Estudiantes. - Consulta a apoderados sobre prevención de violencia de género (Ley 21.675) - Taller sobre violencia de género (Ley 21.675) - Aplicación de diagnósticos de bienestar estudiantil.
Mayo	<ul style="list-style-type: none"> - Torneo Delibera (inicio) - Charla de responsabilidad penal adolescente. - Evaluación docente sobre prácticas de aula y convivencia.
Junio	<ul style="list-style-type: none"> - Sensibilización sobre identidad de género NNA. - Actividades de interculturalidad (We Tripantu) - Inicio Taller de Periodismo "Voces del Insuco"
Julio	<ul style="list-style-type: none"> - Talleres socioemocionales y autoestima académica (en ejecución continua) - Actividades medioambientales (en ejecución continua)
Agosto	<ul style="list-style-type: none"> - Cierre evaluación docente sobre prácticas de aula y convivencia.
Septiembre	<ul style="list-style-type: none"> - Actividades de memoria y DD.HH (inicio) - Jornada sobre 11 de septiembre y charla INDH
Octubre	<ul style="list-style-type: none"> - Taller de ingreso al mundo laboral.
Noviembre	<ul style="list-style-type: none"> - Cierre de actividades de DD.HH- Finalización Torneo Delibera. - Cierre Taller de Periodismo "Voces del Insuco"
Durante el año	<ul style="list-style-type: none"> - Talleres socioemocionales por nivel. - Actividades medioambientales. - Fortalecimiento de redes sociales institucionales.